

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO- AMBITO 14  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "GOFFREDO MAMELI"**  
Viale della Vittoria, 2 00036 Palestrina (RM) - Tel. 06 97088364 – 06 9534166  
C.M. RMIC8DQ001 – C.F. 93021340588 – Cod. Univoco UFYDHC  
Sito Internet [www.icmamelipalestrina.edu.it](http://www.icmamelipalestrina.edu.it)  
[rmic8dq001@istruzione.it](mailto:rmic8dq001@istruzione.it) ===== [rmic8dq001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8dq001@pec.istruzione.it)

*Protocollo come da segnatura*

Palestrina, data del protocollo

ATTI PROGETTO  
Alla Ditta Digizen Srl  
Alla DSGA  
All'Albo

**Oggetto: Decisione a contrarre per l'avvio di una trattativa diretta tramite MEPA finalizzata all'affidamento diretto di n. 2 moduli STEM rivolti alla scuola dell'infanzia.**

*Avviso Pubblico D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: D94D23003630006*

Titolo progetto: LEARNING BY DEWEYING  
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27673  
CIG: come da PCP (in fase di acquisizione)

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti

alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate

le Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

**VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *"la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"*;

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, per un importo pari ad €72993,11;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. m\_pi\_AOOGABMI.REGISTRO.UFFICILE.U.0027669.26-02- 2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-27673 dal titolo "LEARNING BY DEWEYING" per un importo pari a €72.993,11;

**VISTA** la delibera n. 35 del 11/01/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2023/2024;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del CdI prot. n. 41 del 15/02/2024;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 2848 del 29/02/2024;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 5347 del 16/04/2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 5346 del 16/04/2024;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 7679 del 28/05/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze per la selezione di ESPERTI e TUTOR;

**VISTE** le candidature pervenute, in numero insufficiente al fine di garantire il servizio programmato nel periodo 12 – 25 giugno 2024;

**VISTO** l'art. 17, comma 1, del D.lgs. 36/2023 che prevede che prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

**VISTO** l'Allegato I.1 al D.lgs. 36/2023 che definisce, all'articolo 3, comma 1, lettera s), cosa si intende per lotto funzionale, ed alla lettera d) del medesimo articolo e comma l'affidamento diretto come "l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice"

**VISTA** la graduatoria degli ESPERTI E TUTOR pubblicata con il prot. n. 8295 /2024 del 06/06/2024;  
**VISTE** le manifestazioni d'interesse a partecipare da parte delle famiglie degli alunni della scuola dell'infanzia;  
**CONSIDERATA** la necessità di provvedere tempestivamente all'individuazione di un operatore economico affidabile al fine di garantire **la simultanea erogazione di n. 3 moduli** per lo svolgimento dei quali si rileva la carenza di n. 2 esperti e n. 2 tutor;

**DECIDE**

1. Di dare avvio ad una trattativa diretta su MEPA per l'affidamento diretto di n. 2 moduli STEM rivolti alla scuola dell'infanzia ad unico operatore economico;
2. Di individuare, in ragione di un protocollo d'intesa stipulato con il Dipartimento di Architettura e Design dell'Università Sapienza di Roma, la Spin – off Digizen S.r.l. C.F. e p.I.V.A. 12497631007, Via Salaria 113, 00198 Roma – Italia quale operatore economico affidatario;
3. Di specificare il capitolato tecnico come segue:

**N. 2 MODULI CODING (25 ORE cad.)  
GIOCHIAMO CON IL CODING  
CAMPO ESTIVO DI CODING LITERACY PER BAMBINI DELLA SCUOLA  
DELL'INFANZIA  
IC "GOFFREDO MAMELI" DI PALESTRINA  
Periodo 12 – 25 giugno 2024, plessi di Viale della Vittoria e Carchitti**

Ciascun modulo STEAM del campo estivo per i bambini della scuola dell'infanzia si focalizza sulla coding literacy e prevede l'utilizzo di robot blue bot, comandati da remoto attraverso l'uso del tablet, e di tappeti infografici, che rappresentano il background per far agire ed interagire il robot. Le attività saranno organizzate prevalentemente in squadra e ad ognuna sarà affidato un blue bot, un tablet e un tappeto. Ogni giornata del percorso sarà focalizzata all'insegnamento di alcuni comandi e funzioni secondo l'elenco di seguito proposto. Tutte le attività saranno orientate prevalentemente al gioco e garantiranno un coinvolgimento attivo e partecipativo di tutti i bambini

<b>N. DI INCONTRI</b>	<b>ore</b>	<b>TEMA</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>1</b>	2,5	socializzazione ai linguaggi di base del coding nello spazio fisico	insegnare i concetti di destra, sinistra, direzione traiettoria passando dallo spazio fisico della stanza a quello del tappeto infografico	<b>LIVELLO DI BASE</b>
<b>2</b>	2,5	socializzazione ai linguaggi di base del coding nello spazio fisico con in blue bot		
<b>3</b>	2,5	programmazione del robot sulla groppa		
<b>4</b>	2,5	programmazione con il Joystick - modalità controller	alfabetizzazione al concetto della programmazione di base sul tappeto infografico per inserire il concetto della sequenzialità e della programmazione	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>
<b>5</b>	2,5	modalità explorer: programmazione step by step attraverso il tablet		
<b>6</b>	2,5	modalità explorer: programmazione di base		
<b>7</b>	2,5	modalità explorer: programmazione sequenziale da A e B	giochi su tappeti infografici con due o	<b>LIVELLO AVANZATO</b>

8	2,5	modalità sfida: programmazione con istruzioni casuali	più robot per iniziare a sviluppare il problem solving	
9	2,5	modalità sfida: programmazione ad ostacoli in progressione		
10	2,5	modalità sfida: programmazione con meno pulsanti		

4. Di stimare l'importo dell'affidamento in riferimento ai costi UCS, pari ad € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di Corso, per un totale lordo onnicomprensivo pari ad € **5.650,00**;

1. di dare atto che in attuazione della L. n. 136/2010 l'operatore economico in sede di presentazione dell'offerta dichiara, pena nullità del contratto:

- di assumere tutti gli obblighi in termini di fatturazione elettronica e di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla legge su citata e che le transazioni dovranno transitare solo ed esclusivamente per mezzo di banche ovvero della società Poste Italiane s.p.a. per cui il mancato utilizzo della fatturazione elettronica e/o del bonifico bancario o postale ovvero degli altri strumenti idonei a consentire la piena tracciabilità delle operazioni costituisce causa di risoluzione del contratto;
- di accettare la nomina, ai sensi e per gli effetti dell'art. 28 del Regolamento (UE) 2016/679, del proprio responsabile legale quale responsabile esterno del trattamento dati personali dei dati personali e/o sensibili inerenti agli utenti di cui possa eventualmente venire in possesso nell'esecuzione del servizio. A tale fine si precisa che la ditta, e tutto il personale incaricato del servizio, si impegnano, pertanto, ad osservare la piena riservatezza su nominativi, informazioni, documenti, conoscenze o altri elementi eventualmente forniti dalla scuola. All'inizio del servizio la ditta dovrà comunicare il nominativo dell'eventuale sub-responsabile del trattamento dei dati sensibili ai sensi del D.Lgs. 30.06.2003 n. 196 e del proprio personale che materialmente ha accesso ai dati sensibili, dando atto che l'attività di trattamento dei dati avverrà sotto la diretta sorveglianza e le indicazioni stabilite dalla scuola;
- di svolgere l'attività lavorando in stretta collaborazione con tutti gli attori del Gruppo di lavoro e secondo il calendario stabilito dalla scuola, nel rispetto del progetto presentato in fase di candidatura da parte dell'Istituzione scolastica;
- di impegnarsi a realizzare il servizio mediante l'utilizzo di unità di personale professionalmente qualificato (con titolo di specializzazione almeno universitaria ed esperienza nelle STEM), di cui si impegna a fornire CV europass aggiornato e atto di designazione per conto controfirmato per accettazione;
- L'assenza dei requisiti minimi richiesti da parte degli operatori proposti, anche in sostituzione, costituisce causa di risoluzione anticipata del contratto;
- in caso di inadempienze, pur se dovute a causa di forza maggiore, si applicano le disposizioni in materia di risoluzione del contratto. Per tutto quanto non espressamente disciplinato dalla presente decisione, il rapporto di collaborazione deve intendersi regolato dalle norme contenute nell'art. 2222 e seguenti del codice civile;
- che l'operatore economico è tenuto all'osservanza di tutte le leggi vigenti in materia di tutela e sicurezza del lavoro, nonché di ordine retributivo, previdenziale e fiscale nei confronti del personale addetto allo svolgimento del servizio;
- di impegnarsi ad assicurare la continuità e la qualità delle azioni di formazione, che devono essere espletate secondo l'orario concordato con la scuola;
- di impegnarsi a garantire il buon funzionamento del servizio, sia per quando riguarda il rispetto degli orari del personale, sia per quando riguarda il livello delle prestazioni erogate;
- di impegnarsi ad assicurare la più stretta vigilanza del personale incaricato, obbligandosi ad assumere tutti i provvedimenti a carico dello stesso che si comporti, nei confronti degli utenti, in modo non corretto;
- di costituirsi responsabile, in modo esclusivo, verso il personale e i soggetti terzi, per gli atti compiuti e per i danni, di qualsiasi specie, che comunque dovessero derivare dall'esercizio della gestione del servizio;
- di impegnarsi a dare disposizioni affinché il proprio personale, nell'espletamento delle proprie mansioni, rispetti: a) tutte le indicazioni di correttezza e diligenza richieste dal servizio di cui trattasi per quanto riguarda i rapporti con gli utenti; b) la normativa prevista dal D.Lgs. 81/2008 e successive modifiche, in materia di sicurezza e igiene del lavoro per la prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali; c) la massima riservatezza sui fatti e le circostanze concernenti gli utenti e loro familiari in conformità alla normativa vigente sulla privacy; d) ad accendere adeguate polizze assicurative per R.C.T. e R.C.O., derivanti da danni che nell'espletamento dei servizi potrebbero derivare al personale, agli utenti, ai terzi e alle cose in ogni modo coinvolte; e) a gestire, attraverso la figura di un coordinatore, le eventuali sostituzioni del personale in caso di assenza, garantendo la continuità e la presenza di personale in possesso della professionalità corrispondente alle prestazioni oggetto del presente contratto; f) supervisionare, attraverso il coordinatore, le attività del personale operante.

5. Che il corrispettivo dovuto sarà erogato previa fatturazione elettronica in regime di split payment al termine delle attività formative, previa verifica del monte ore contrattuale effettivamente erogato e documentato secondo le specifiche previste dalle Linee guida di attuazione del Progetto.
6. Il presente Atto è contestualmente pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica (<https://www.icmamelipalestrina.edu.it/>) per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**La Dirigente Scolastica**

Prof.ssa Ester Corsi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.